

Dotazník pre zákonného zástupcu, meno dieťaťa.....

so zameraním na zistenie aktuálneho zdravotného stavu, dosiahnutých školských vedomostí, zručností a emocionálneho rozvoja. Vypíšte prosím pravdivo, ak je dieťa vedené v starostlivosti lekárov a iných odborných pracovníkov.

Neurológ, popíšte problémy.....

Logopéd, popíšte problémy.....

Klinický psychológ, popíšte problém

Pedopsychiatria, popíšte problém.....

Iný odborný lekár, vypíšte a uvedťte problém: (endokrinológ, diabetológ, ortopéd, rehabilitácia)

Aké lieky a ako často ich dieťa užíva?.....

Rodinná a osobná anamnéza súrodenci, vek:.....

Tehotenstvo: rizikové- v norme- problémové- bezproblémové

Pôrod a adaptácia po pôrode: spontánny- cisársky rez s komplikáciami- bez komplikácií- predčasný- v termíne- rýchly- kliešťový- vákuový- oneskorený- dieťa kriesené- asfyxia- inkubátor- syndróm modrej masky

Prípadne iné komplikácie.....

Choroby dieťaťa: len bežné detské ochorenia *prekonalo vážnejšie choroby

*Aké?.....

Dieťa v ranom veku a psychomotorický vývin- v norme- zaostávanie- nerovnomerný vývin

bez problémov *problémy (v čom) *operácie *úrazy *pobyt v nemocnici

*.....

Začalo sedieť vloziť vchodiť v.....

Začalo džavotať vprvé slová.....prvé vety.....

Dieťa je: obratné- ťažkopádne- rýchle- zbíkle- menej obratné- pomalé- veľmi pomalé- prejavuje nezáujem

Používa ruku: pravú ľavú strieda ich

Zlozvyky: cmúľanie prstov- obhrýzanie nechtovej- búchanie hlavy- trhanie a točenie vlasov
Iné.....

Má problémy v oblasti: zraku- sluchu- pamäti- pozornosti- aktivity- reči- správania- pracovných zručností- zaostávania psychomotorického vývinu- porúch autistického spektra - mentálneho postihnutia- vnímania- telesného znevýhodnenia- viacnásobného postihnutia- narušenej komunikácie- pervazívnych porúch- epi záchvaty

Hygienické návyky: osvojené- čiastočne osvojené- s pomocou- neosvojené

MŠ: problémy s adaptáciou- problém v hre- problémy s rovesníkmi- nezáujem o činnosti

ZŠ - Problémy v učení:

- Predmety:.....

Popíšte problémy.....

- Celkový prospech: má ťažkosti- bez ťažkostí- neúspešný- úspešný
- V rámci školského prostredia sa stázuje na: nič- vyučujúcich - spolužiakov- záťaž- predmety
- V rámci školského prostredia si pochvaluje: nič- vyučujúcich- spolužiakov- záťaž- predmety

Potrebuje pomôcky? (kompenzačné, špeciálne, reeducačné)

.....

Príprava na vyučovanie: samostatne- len s pomocou- občas s pomocou- nesamostatne- s donútením- snaživý- vynaložené úsilie nezodpovedá výsledku- primerane dlhý čas- neprimeraný čas

Správanie – veku ne/primerané, ne/dodržiava poriadok, ne/rešpektuje rodičov, poruchy správania, ne/inklinuje k problémovej skupine v škole/ mimo školu, ne/má asociálne tendencie, nápaditosti v správaní.....

Volný čas, záujmy dieťaťa:.....

City a vôlejové vlastnosti – emocionálna labilita/rovnováha, náladovosť, ne/ovláda sa, ne/rozvážnosť, výbušnosť, agresivita, ne/ovplyvniteľnosť, ne/vytrvalosť, ne/prekonáva prekážky, silná/slabá vôlea, iné:.....

Sociálne vzťahy – ne/primerané k autorite/k rovesníkom, ne/dodržiava školskú disciplínu, ne/vytvára kamarátstva, ne/začlenený do kolektívu, otvorenosť/uzavretosť, ne/vyhýba sa vzťahom, ne/priateľskosť, iné:

Navštievujete aj iné(školské) zariadenie a služby?

CŠPP CPPaP DSS Denný stacionár Biofeedback Neurofeedback Centrum včasnej intervencie

Zabudli sme sa vás na niečo dôležité opýtať? Prosím, napíšte:

.....
.....
.....

Vyplnil otec- matka- iná osoba

podpis, dátum.....